



Rapport d'activités OPÉRATION PAJE sur le territoire de la Ville de Lévis 2013-2016



Présenté à la ville de Lévis

Produit par le CBE

Décembre 2016

Équipe de rédaction

Rédaction

Pauline Marquer, Chargée de projets, CBE

Révision

Andréane Chabot, Directrice générale, CBE

Résumé

Le présent rapport présente un aperçu des activités et projets passés et actuels réalisés dans le cadre d'Opération PAJE par le CBE sur une période de trois ans. Les résultats présentés font état du chemin accompli jusqu'à maintenant dans le cadre de sensibilisation scolaire faite auprès des jeunes de la commission scolaire des Navigateurs (CSDN, Lévis).

Concrètement, depuis la participation du CBE au programme PAJE dans la CSDN, ce sont près de 300 Ombles de fontaine qui ont été relâchés en milieu naturel et qui ont contribué à augmenter la biodiversité dans les écosystèmes aquatiques de la région; et 42 nichoirs qui ont été installés pour contrer les pertes d'habitat naturel pour la faune ailée en milieu urbain, comme agricole.

Remerciements

Le CBE tient à remercier la collaboration de la ville de Lévis ainsi que l'ensemble des écoles participantes pour la réalisation de ce projet.

Le CBE souhaite également mentionner le soutien technique et scientifique apporté par Mr Patrick Lampron et Mr Pablo Desfossés de la Commission scolaire des Chênes, lors des formations des enseignants.

Aux fins de citation :

Conseil de bassin de la rivière Etchemin (CBE), 2016. Bilan du programme OPÉRATION PAJE sur le territoire de la ville de Lévis, 2013-2016. 12p.

Table des matières

Équipe de rédaction	i
Résumé	i
Remerciements	i
Introduction.....	1
Présentation du conseil de bassin de la rivière Etchemin	1
Notre Mission	1
Nos Mandats	1
Notre territoire.....	2
Orientations stratégiques.....	2
Le programme Opération PAJE	2
Présentation du projet	2
Bref historique et projet actuel	3
Financement.....	3
Description des rôles et des acteurs	3
Composition et évolution.....	4
Description des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).....	4
Prix de distinction du projet	5
Partenaires	6
Sommaire des activités ou résumé des activités ou portrait des interventions	6
SAÉ Aquaculture	6
SAÉ inventaire Amphibiens- reptiles	7
SAÉ Aménagement et suivi d'un réseau de nicheris.....	9
Les publications	10
Communiqué de presse.....	10
Bulletin électronique	10
Site internet.....	11
Facebook	11
Perspectives.....	11

Introduction

C'est avec plaisir que le conseil de bassin de la rivière Etchemin (CBE) vous présente le rapport des activités réalisées depuis 2013 sur le territoire de la ville de Lévis dans le cadre d'Opération PAJE.

Au fil des pages, vous pourrez prendre connaissance des réalisations du CBE durant les années scolaires 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 ainsi qu'au début de l'année 2016-2017.

Ce document de référence fait le survol des accomplissements et projets de l'organisme ainsi que des écoles de la commission scolaire des Navigateurs participantes. Vous y découvrirez de quelle façon nous tentons, chaque année, par notre travail et notre implication, d'améliorer les connaissances des jeunes sur leur environnement, et de favoriser la persévérance des jeunes sur leur engagement citoyen, leur comportement face à l'environnement et au développement durable tout en valorisant les sciences et la technologie.

Présentation du conseil de bassin de la rivière Etchemin

Fort de plus de 16 ans d'expertise, le Conseil de bassin de la rivière Etchemin est un organisme à but non lucratif dont la mission consiste à favoriser la gestion intégrée des activités sur son territoire afin de protéger et de mettre en valeur les ressources liées à l'eau dans les bassins versants de la rivière Etchemin et Lévis-Est.

Notre Mission

Le Conseil de bassin de la rivière Etchemin (CBE) est l'organisme responsable de la planification, de la concertation et de la conciliation des usages de l'eau. Le CBE est le chef de file de la mise en œuvre de la gestion intégrée de l'eau à l'échelle des bassins versants de la Zone Etchemin qui comprend les secteurs Etchemin et Lévis-Est.

Nos Mandats

Les mandats de notre organisme de bassin versant sont nombreux, parmi lesquels :

1. Assurer la concertation à l'échelle du territoire entre tous les intervenants ayant un intérêt dans la gestion des ressources reliées à l'eau;
2. Promouvoir l'acquisition et la diffusion de connaissances sur le bassin versant dans le but de pouvoir informer, sensibiliser et faire des recommandations afin d'harmoniser les usages dans une optique de développement durable;
3. Faire valoir, par le biais de recommandations auprès des structures locales, régionales et nationales, les intérêts et les préoccupations des intervenants du bassin versant;
4. Appuyer les initiatives de protection et de mise en valeur du milieu;
5. Favoriser la négociation et la conclusion d'ententes de partenariat

Notre territoire

Le territoire du CBE représente 1 581 km² se divisant en deux secteurs, soit le secteur Etchemin, qui comprend les sous zones de la Haute Etchemin, du Centre Etchemin, de la Basse Etchemin, des Monts de Frampton ainsi que des rivières Abénaquis, Aux Fleurs-Eau Chaude, Le Bras et Pénin, et le secteur de Lévis-Est, qui comprend les sous zones de la rivière À la Scie et des ruisseaux Ville-Guay, Lallemand, Rouge et Lecours (Pointe-de-Lévis). 26 municipalités sont présentes en tout ou en partie sur le territoire d'intervention du CBE.

Orientations stratégiques

Dans le cadre du plan directeur de l'eau, le CBE définit de grandes orientations ainsi que des objectifs qui régissent l'ensemble de ses activités.

Dans la mise en œuvre du plan directeur de l'eau 2014-2018 du CBE, le programme Opération PAJE s'inscrit au travers de l'orientation B.3. Sensibiliser et éduquer tous les acteurs aux pratiques respectueuses pour la pérennité de la biodiversité; et plus précisément de l'objectif B.3.2. Éduquer le milieu scolaire et la population à la protection de l'eau et des ressources qui lui sont associées.

Le programme Opération PAJE

Présentation du projet

Opération PAJE (Partenariat Action Jeunesse en Environnement) est une démarche issue du Centre-du-Québec et de la Commission scolaire des Chênes à Drummondville qui vise à offrir des solutions aux priorités environnementales identifiées par la communauté et les acteurs environnementaux, tout en répondant aux exigences des programmes scolaires.

Autrement dit PAJE est un projet d'actions communautaires élaborées en concertation entre les commissions scolaires et les partenaires du milieu qui répondent aux objectifs des programmes d'études.

Le programme a été développé en Chaudière-Appalaches pour la première fois en 2013-2014.

Grâce à une banque d'activités pédagogiques proposées à une école, les élèves et leurs enseignants posent des actions ciblées pour l'amélioration et la protection de la qualité de l'environnement. Opération PAJE permet ainsi de lier des problématiques environnementales à l'apprentissage des jeunes qui sont impliqués dans un processus de résolution de problèmes.

Plus concrètement, PAJE fournit le financement, la formation et tout le soutien (pédagogique et terrain) nécessaire aux enseignants.

Bref historique et projet actuel

PAJE constitue un projet de développement durable innovateur, structurant et mobilisateur pour notre région, et s'adresse aux jeunes du primaire, du secondaire ainsi qu'à leurs enseignants.

En 2013, ce projet pilote a été initié pour deux ans avec le forum jeunesse Chaudière-Appalaches, la Conférence régionale des élus de Chaudière-Appalaches, ainsi que les trois OBV de la commission scolaire des Navigateurs à savoir; le conseil de bassin de la rivière Etchemin, l'organisme de bassins versants de la zone du Chêne, ainsi que le comité de bassin de la rivière Chaudière.

Fort de son succès, le projet a été reconduit pour l'année 2015-2016 et l'année en cours 2016-2017.

Financement

Initialement, ce projet pilote était financé pour une période de deux ans par le Forum jeunesse régional de Chaudière-Appalaches (FJCA) dans le cadre du Fonds régional d'investissement jeunesse (FRIJ), à la hauteur de 50 000 \$, et dont la Commission scolaire des Navigateurs en est le promoteur. Le financement a permis entre autres d'acheter tout le matériel nécessaire à la réalisation des projets (trousse IQBP≈ 18 000 \$, aquarium, bois, dossards, bottes, etc.) et couvre les frais de déplacement associés aux sorties scolaires.

En 2015, la fin des financements accordés par le gouvernement aux forums jeunesse du Québec a mis fin aux financements accordés par le forum lui-même dans le cadre du programme PAJE.

Pour l'année 2015-2016, la commission scolaire des Navigateurs qui coordonne le projet a obtenu un financement de 8000 \$ provenant de la fondation Hydro-Québec.

Enfin pour l'année 2016-2017, le programme Opération PAJE est subventionné par le PRÉCA, l'instance régionale de concertation pour la persévérance scolaire et la réussite éducative dans Chaudière-Appalaches.

Description des rôles et des acteurs

Pour mener à bien le projet, PAJE repose sur plusieurs acteurs :

- Partenaires publics ou privés comme des OBV : pour bien cibler les besoins environnementaux de la communauté, il est primordial pour le milieu de l'éducation de travailler en partenariat avec des intervenants locaux et régionaux, qui sont les mieux placés pour identifier ces problématiques.
- Coordonnateur régional et responsable de la commission scolaire : en la personne de Caroline Côté de la commission scolaire des Navigateurs, pour la gestion d'Opération PAJE et pour certaines tâches concernant le site internet. Le coordonnateur a une bonne vue d'ensemble des réalisations d'Opération PAJE dans sa région et constitue le lien entre les partenaires publics et privés. Il est également responsable de la visibilité et de la promotion d'Opération PAJE.

- Enseignants : pour mieux guider les élèves dans les projets d'Opération PAJE et pour répondre aux attentes des partenaires, il faut des enseignants (es) intéressés (es), motivés (es) et rigoureux (ses). Les enseignants préparent les élèves aux interventions à réaliser en s'assurant de développer les apprentissages du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) en lien avec la problématique environnementale, et planifient, avec l'aide du responsable de commission scolaire et/ou les techniciens en travaux pratiques (TTP), les sorties. Les enseignants gèrent le prêt de matériel entre les écoles participantes et assurent le suivi de la transmission des résultats à l'Opération PAJE.

Composition et évolution

Depuis 2013, ce sont trois OBV qui œuvrent sur le territoire de la ville de Lévis à savoir le COBARIC, l'OBV du Chêne, ainsi que le CBE.

Au cours des années de nombreuses écoles primaires et secondaires de la commission scolaire des Navigateurs ont collaboré avec le CBE :

- Le Centre de Formation en Entreprise de Récupération (CFER),
- L'école primaire de l'alizée et des Mousserons,
- L'école secondaire de l'Aubier,
- L'école secondaire de l'Envol,
- L'école secondaire les Etchemins,
- L'école secondaire de l'Horizon.

Il est à noter que le programme PAJE a également été adapté par le CBE à d'autres écoles hors commission scolaire des Navigateurs (le centre du portage de St-Anselme, le service de garde de Saint-Isidore, ou encore l'école secondaire de Saint-Anselme).

Description des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)

Dans le cadre d'Opération PAJE, différentes situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ont été développées pour répondre aux besoins environnementaux de la communauté. Ces SAÉ proposent ainsi de résoudre une réelle problématique environnementale, tout en mettant en pratique les connaissances et les compétences développées en classe.

En résumé, les SAÉ proposées par PAJE sont :

- L'analyse détaillée de la qualité de l'eau;
- La gestion des matières résiduelles;
- L'aménagement et le suivi d'un réseau de nichoirs;
- L'aquaculture.

Pour chacune des SAÉ, les enseignants reçoivent une série de documents :

- Le guide de l'enseignant;
- Le cahier de l'élève (il permet l'évaluation de la maîtrise et de la mobilisation des connaissances;
- La liste du matériel nécessaire aux sorties terrains;

- Un cahier permettant l'acquisition de connaissances en lien avec les concepts et techniques prescrits dans le PFEQ, etc.

Dans le cadre d'Opération PAJE, l'enseignant peut compter sur un appui financier pour défrayer les différents coûts (autobus, matériel, suppléance, etc.), la présence d'accompagnateurs (du CBE) lors des sorties terrains et la présentation du mandat en classe par un membre du CBE.

Pour chacune des SAÉ, une formation dite technique de l'enseignant est offerte leur permettant d'appuyer leurs propres élèves sur le terrain.

Prix de distinction du projet

Gala des Navigateurs 2014

Le 3 décembre 2014, dans le cadre du Gala des Navigateurs qui rend hommage à des membres du personnel et des élèves qui se sont démarqués au cours de l'année scolaire 2013-2014, deux écoles partenaires du CBE ont reçu un prix des navigateurs.



Figure 1. Remise de prix des navigateurs 2014 au Centre de formation en entreprise et récupération (CFER).

Mme Malorie Hamel, Mme Véronique Lapointe, Mr Pascal Blanchette, Mme Caroline Côté et Mme Lynda Bilodeau, commissaire.



Figure 2. Remise de prix des navigateurs 2014 à l'école de l'Îlot-des-Appalaches.

Mme Sonia Deschênes, enseignante, et Mme Lynda Bilodeau, commissaire.

Gala Misez EAU ! 2015

Le Gala Misez EAU! vise à offrir une reconnaissance aux entreprises, aux organismes communautaires, aux municipalités et aux communautés autochtones qui se sont illustrés par leur réalisation particulière dans la gestion et la gouvernance de l'eau par bassin versant au Québec, ainsi qu'aux individus s'étant démarqués par leur implication exceptionnelle dans la cause.

Même si le projet Opération PAJE n’a pas remporté de prix, il était en lice pour l’engagement communautaire parmi l’une des cinq catégories disponible (secteur communautaire, économique, municipal, OBV, et Prix de reconnaissances). Au total, 894 votes ont été enregistrés dans le cadre du gala, soit autant de visibilité pour le projet.

Partenaires

Au-delà des écoles avec lesquelles le CBE collabore, ainsi que les partenaires techniques et financiers du projet, Le CBE est soutenu par de nombreux autres acteurs du territoire pour mener à bien ses activités dans le cadre de PAJE :

- La pisciculture des Monts de Bellechasse ; qui fournit l’ensemble des alevins pour toutes les écoles participantes à la SAÉ d’Aquaculture dans le cadre de PAJE en Chaudière-Appalaches;
- Le Ministère de forêt, de la faune et des Parcs (MFFP), pour l’émission de permis d’ensemencement (aquaculture) et scientifiques pour la recherche d’amphibiens-reptiles;
- Les producteurs et agriculteurs du territoire, pour nous permettre d’avoir accès aux cours d’eau par leur terre, ou encore de nous laisser installer un réseau de nichoirs et en faire le suivi avec des classes.

Sommaire des activités

Durant les trois dernières années, nous avons remis à l’eau plus de 300 ombles de fontaine avec les écoles de la commission scolaire des Navigateurs.

Au cours de l’année, 2016, première année de diversification de nos activités, nous avons répertorié deux espèces d’amphibiens et reptiles (grenouille des bois et salamandre cendrée), et avons installé 42 nichoirs.

SAÉ Aquaculture

Dans son implication dans les projets éducatifs destinés aux écoles présentes sur son territoire, le CBE coordonne une situation d’apprentissage en aquaculture. Chaque année, à partir du mois de mars, un aquarium est installé dans chacune des classes participantes et reçoit environ 50 poissons.

Dans le but de mieux comprendre l’habitat et l’espèce omble de fontaine, communément appelée truite mouchetée, le CBE anime un ou plusieurs ateliers pédagogiques en classe, durant lesquels l’anatomie, mais aussi l’habitat, la reproduction ou encore l’alimentation de l’espèce sont enseignés. Les élèves, durant tout l’hiver, ont pour mission d’alimenter les alevins, observer leur comportement et leur dynamique.

Une fois les alevins à maturité (fin mai-début juin), les élèves procèdent à la mise à l’eau en milieu naturel afin de favoriser la conservation des populations d’omble de fontaine.



Figure 3. Alevins dans la maternité à Sainte-Croix.



Figure 4. Mise à l'eau de l'École sec de l'Aubier, juin 2016.

En 2014, première année du projet pilote PAJE, deux écoles ont participé au projet : Le CFER et l'Îlot des Appalaches.

En 2015, trois écoles avaient participé à la SAÉ aquaculture : l'école secondaire de l'Aubier, l'école secondaire de l'Horizon ainsi que le CFER. Environ 80 ombles de fontaine ont été relâchés dans le sous-bassin versant du ruisseau Pénin.

En 2016, les élèves des écoles secondaires des Etchemins et de l'Aubier, ont procédé à la mise à l'eau en milieu naturel de 75 ombles de fontaine dans le ruisseau Saint-Jean et la rivière Pénin (hors de la commission scolaire).

L'aquaculture est sans conteste l'activité la plus développée du programme, et convient à des cycles primaires comme secondaires. Le CBE développe également cette activité en dehors de la commission scolaire des Navigateurs.

SAÉ inventaire Amphibiens- reptiles

En 2016, ce sont quatre groupes de la Commission scolaire des Navigateurs qui ont eu la chance de participer au projet, soit environ 100 élèves des écoles secondaires de l'Horizon, de l'Aubier et de l'Envol de la région de Lévis. Quatre jours d'activités ont été organisés par l'équipe du CBE, soit les 30 et 31 mai ainsi que le 1er et 9 juin, afin de participer à des ateliers sur les amphibiens et les reptiles. Le but de la journée était de sensibiliser et d'informer les jeunes à la faune qu'ils peuvent retrouver autour d'eux.

Un total de 113 élèves ont été initiés à la recherche d'amphibiens-reptiles.

Dans le cadre de cette SAÉ, les élèves reçoivent des notions théoriques en classe par le CBE sur les types d'amphibiens et reptiles que l'on peut retrouver, la façon de les reconnaître et de les identifier et sur la préparation à la séance de captures.

Par la suite, les groupes ont été amenés sur trois lieux de capture entre le 30 mai et 9 juin, parmi lesquels le parc Valero Les écarts et le boisé à proximité de l'école secondaire de l'Horizon.

Les sites de capture ont été divisés en parcelles distinctes pour l'inventaire. L'objectif est de s'assurer de ne recenser qu'une fois chacun des spécimens capturés. D'autre part, la délimitation de site de capture permet d'éviter aux « chercheurs » de piétiner le site de recherche à de multiples reprises, et diminue ainsi que le stress causé aux individus. Les animaux ont tous été relâchés à l'endroit même de leur capture.



Figure 5. Élèves participants à l'inventaire amphibiens-reptiles au printemps 2016.

Tel que prévu dans les permis SEG attribués (permis délivré par le Ministère pour la capture des animaux sauvages à des fins scientifiques, éducatives ou de gestion de la faune), les spécimens ont été capturés avec précaution à l'aide de filets ou à la main (munies de gants). Les amphibiens ont été transportés dans des plats de plastique troués, puis ils ont été identifiés et dénombrés.



Figure 6. Salamandre cendrée capturée durant un inventaire au printemps 2016.

Au total, 94 individus ont été identifiés parmi lesquels, 87 grenouilles des bois et 75 salamandres cendrées.

SAÉ Aménagement et suivi d'un réseau de nichoirs

Dans le cadre de la situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) FAUNE AILÉE- Aménagement et suivi d'un réseau de nichoirs, les élèves des écoles secondaires de l'Aubier et de l'Envol à Lévis ont participé au printemps ainsi qu'à l'automne 2016, à l'installation de deux réseaux de nichoirs visant les oiseaux utilisateurs de cavités.

Au printemps 2016, 12 nichoirs ont été installés au parc régional de la Pointe-De la Martinière: deux (2) nichoirs pour la petite nyctale, six (6) sittelles et mésanges, et quatre (4) chauves-souris.

À la Grande Plée Bleue, ce sont sept (7) nichoirs à Canards branchus qui ont été installés. Par ailleurs, leur suivi réalisé à l'automne 2016 indiquait l'utilisation d'au moins un nichoir.



Figure 7. Installations de nichoirs au printemps 2016.

Chaque nichoir a été identifié, géoréférencé à l'aide d'un GPS afin qu'ils puissent être suivis les années suivantes.

Le Conseil de bassin de la rivière Etchemin (CBE) a coordonné les activités d'apprentissage par une présentation en classe des problématiques environnementales associées aux espèces des milieux ciblés. Le CBE a également identifié les sites où les réseaux de nichoirs ont été installés afin de répondre à un besoin environnemental du milieu et accompagné les élèves sur le terrain.

Les objectifs visés par le projet sont de maintenir et d'augmenter le nombre et la diversité d'oiseaux dans la zone Etchemin | Lévis-Est, tout en sensibilisant et éduquant les jeunes à l'importance des richesses naturelles du territoire.



À l'automne 2016, l'aménagement de réseaux de nichoirs pour les oiseaux champêtres et chauves-souris a été privilégié. 23 nichoirs à chauves-souris, nyctales, mésanges et hirondelles ont été installés sur ou à proximité de terres agricoles dans le secteur de Pintendre à Lévis pour compenser la perte d'habitats naturels.

Figure 8. École secondaire de l'Envol, Automne 2016.

Ainsi en 2016, un total de 42 nichoirs ont été installés et 84 élèves ont été sensibilisés à la problématique des oiseaux champêtres, chauves-souris et à la perte d'habitats naturels en milieu urbain comme agricole.

L'activité est reconduite au printemps 2017 par l'école secondaire de L'Horizon.

En près de quatre ans, plus de 400 élèves soit plus de 16 classes ont d'ores et déjà été sensibilisés aux problématiques environnementales du territoire de gestion du CBE, six écoles et un minimum de huit professeurs se sont impliqués dans le cadre du programme Opération PAJE.

Sans l'implication de ces professeurs ainsi que leurs techniciens en travaux pratiques, l'ensemble de ces projets n'aurait pas lieu. Le CBE souligne la motivation de ces enseignants qui désirent faire vivre à leurs élèves de nouvelles expériences enrichissantes et se réjouit de l'enthousiasme et de la motivation qu'inspirent ces projets à tous ces jeunes.

La durée moyenne d'une animation en classe est d'environ une heure, et peut s'étaler sur une période avec le temps accordé aux questions.

La durée moyenne d'une intervention terrain est d'une demi-journée en considérant le temps de chargement de l'autobus scolaire, le temps de déplacement jusqu'au lieu d'intervention, au retour en classe.

Les publications

Communiqué de presse

Entre 2013 et jusqu'à présent (l'année scolaire est en cours et de nombreux autres projets vont aboutir au printemps 2017), quatre communiqués de presse ont été publiés (tous en 2016), dans lesquels le CBE a promu les activités réalisées sur son territoire.

En voici les titres :

- Près de 40 jeunes de la zone Etchemin | Lévis-Est se mobilisent pour la faune ailée;
- Les élèves de la zone Etchemin | Lévis-Est encouragent l'omble de fontaine!;
- Les élèves de l'Etchemin à la recherche d'amphibiens et de reptiles !;
- Opération PAJE : l'aventure se poursuit pour une 4ème année !

Bulletin électronique

Le bulletin électronique symbiose bi-annuel permet au CBE de communiquer avec ses membres et partenaires. Le bulletin est LA référence pour avoir une vue d'ensemble des actions courantes entreprises au cours de l'année du CBE et être informé de son calendrier d'événements.

Depuis 2013, ce sont quatre articles qui ont été consacrés à PAJE :

- Opération PAJE : l'aventure se poursuit pour une 4ème année ! (Symbiose automne 2016);
- Opération PAJE : bilan du CBE pour 2015-2016 (Symbiose printemps 2016)
- Opération PAJE : bilan du CBE pour 2014-2015 (Symbiose 2015)
- Un programme d'action jeunesse en environnement s'implante dans la région (Symbiose hiver 2014).

Site internet

Le site internet www.cbetchemin.qc.ca permet de trouver de nombreux renseignements sur l'organisme du CBE. On y retrouve notamment l'ensemble des communiqués de presse publiés par le CBE ainsi que l'ensemble des bulletins Symbioses édités depuis l'existence du conseil. Le site internet du CBE regroupe également une banque de photos qui permet d'illustrer les activités réalisées dans le cadre d'Opération PAJE.

Facebook

Depuis novembre 2015, le CBE s'est doté d'une page Facebook, devenu une plateforme de réseau social incontournable. Facebook permet au CBE d'atteindre fréquemment d'importants groupes de personnes, avec des messages adaptés à leurs besoins et leurs centres d'intérêt. De plus, il permet à nos abonnés de lire nos publications, et de les partager avec leurs amis, augmentant ainsi notre visibilité.

Enfin, il permet également aux lecteurs les plus intéressés de nous poser des questions et d'établir des discussions simplifiées avec les abonnés.

Depuis 2015, chacune de nos activités de terrains réalisées dans le cadre d'Opération PAJE a été illustrée à l'aide d'une série de photos et d'un résumé de nos communiqués de presse.

De plus, chacun de nos articles liés au programme PAJE a été partagé sur la page Facebook officielle d'Opération PAJE qui regroupe et gère l'ensemble des activités réalisées dans le cadre de PAJE à travers le Québec.

Les publications du CBE sur la page Facebook officielle de notre organisme ont atteint de 86 à 556 personnes.

Perspectives

En associant l'apprentissage, le développement des compétences, la sensibilisation aux problèmes environnementaux et les actions concrètes dans le milieu, Opération PAJE permet non seulement de sensibiliser les jeunes aux valeurs et aux principes du développement durable, de résoudre certaines des problématiques environnementales du milieu, mais surtout, de responsabiliser les jeunes face à leur propre réussite éducative.

Par PAJE, les élèves impliqués développent une réflexion sur leur comportement face à l'environnement et aux perspectives de développement durable. C'est aussi un moyen de valoriser les sciences et la technologie aux cycles primaires et secondaires auprès des élèves de sexe masculin comme féminin. Par PAJE, les élèves peuvent associer concrètement l'étude de problématiques environnementales aux solutions concrètes pour les résoudre, ce qui permet aux élèves d'établir des liens concrets entre la théorie et la pratique, et peut encourager la persévérance scolaire des jeunes à l'école.

Le CBE est heureux de pouvoir contribuer à la réussite scolaire des jeunes de la commission scolaire des Navigateurs, et est fier de pouvoir valoriser le travail de biologiste, technicien de la faune, ou encore géographe à la future génération de demain.

Le CBE poursuivra ses efforts dans les années à venir et maintiendra son travail de sensibilisation.

Annexe 1. Liste des écoles et professeurs participants à Opération PAJE pour les années 2013 à 2016 en collaboration avec le CBE

Année	École participante	Professeur	Activité
2014	Centre de Formation en Entreprise de Récupération (CFER)	ND	Aquaculture
2014	École îlot des Appalaches	ND	Aquaculture
2015	Centre de Formation en Entreprise de Récupération (CFER)	Guillaume Leduc	Aquaculture
2015	École secondaire de l'Aubier	Marie-Josée Savard	Aquaculture
2015	École secondaire de l'Aubier	Sonia Létourneau	Aquaculture
2015	École secondaire de l'Horizon	Sonia Deschênes	Aquaculture
2016	École secondaire de l'Aubier	Marie-Josée Savard	Aquaculture
2016	École secondaire les Etchemins	Christian Boutin	Aquaculture
2016	École secondaire les Etchemins	Christian Boutin	Inventaire Amphib-reptiles
2016	École secondaire de l'Horizon	Chantal Maheux	Inventaire Amphib-reptiles
2016	École secondaire de l'Aubier	Julie Gonthier	Inventaire Amphib-reptiles
2016	École secondaire de l'Envol	Alexandra Samson	Inventaire Amphib-reptiles
2016	École secondaire de l'Envol	Etienne Meyer	Inventaire Amphib-reptiles
2016	École secondaire de l'Aubier	Julie Gonthier	Nichoirs
2016	École secondaire de l'Envol	Alexandra Samson	Nichoirs
2017	École secondaire de l'Horizon	Etienne Meyer	Nichoirs
2017	École secondaire de l'Horizon	Etienne Meyer	Aquaculture
2017	École secondaire de l'Aubier	Marie-Josée Savard	Aquaculture
2017	École secondaire les Etchemins	Christian Boutin	Aquaculture
2017	Centre de Formation en Entreprise de Récupération (CFER)	Pascal Blanchette	Aquaculture
2017	École secondaire de l'Aubier	Julie Gonthier	Inventaire Amphib-reptiles
2017	École secondaire les Etchemins	Christian Boutin	Matières résiduelles